

**Частное образовательное учреждение высшего образования
"Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса"**

Территориальная организация населения

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление,
профиль «Муниципальное управление»

Аннотация рабочей программы дисциплины

Закреплена за кафедрой **Кафедра управления и связей с общественностью**

Квалификация	Бакалавр		
Общая трудоемкость	5 ЗЕТ		
Форма обучения	очная		
Часов по учебному плану	180	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		экзамен 6	
аудиторные занятия	81,6		
самостоятельная работа	64		
часов на контроль	34,4		
Форма обучения	очно-заочная		
Часов по учебному плану	180	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		экзамен 7	
аудиторные занятия	17,6		
самостоятельная работа	153,4		
часов на контроль	9		
Форма обучения	заочная		
Часов по учебному плану	180	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		экзамен 7	
аудиторные занятия	17,6		
самостоятельная работа	155		
часов на контроль	7,4		

**Распределение часов дисциплины по семестрам
очная форма**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого
Неделя	16 2/6		
Вид занятий			
Лекции	32		32
Практические	48		48
Контактная работа на аттестацию	1,6		1,6
Итого ауд.	81,6		81,6
Контактная работа	81,6		81,6
Сам. работа	64		64
Часы на контроль	34,4		34,4
Итого	180		180

**Распределение часов дисциплины по семестрам
очно-заочная форма**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого
Неделя	16		
Вид занятий			
Лекции	8		8
Практические	8		8
Контактная работа на аттестацию	1,6		1,6
Итого ауд.	17,6		17,6
Контактная работа	17,6		17,6
Сам. работа	153,4		153,4
Часы на контроль	9		9
Итого	180		180

**Распределение часов дисциплины по курсам
заочная форма**

Курс	7 (4.1)		Итого
Вид занятий			
Лекции	8		8
Практические	8		8
Контактная работа на аттестацию	1,6		1,6
Итого ауд.	17,6		17,6
Контактная работа	17,6		17,6
Сам. работа	155		155
Часы на контроль	7,4		7,4
Итого	180		180

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель дисциплины - формирование системы знаний о функционирующих территориальных структурах (системах) – природа, население, хозяйство, объединяемых структурами управления, об их региональной дифференциации, типах и проблемах развития регионов России.

Задачами учебной дисциплины «Территориальная организация населения» являются:

- понимание студентами различных аспектов и закономерностей территориальной организации населения России (в том числе с помощью сравнительно-исторического анализа);
- выявление особенностей территориальной организации природных предпосылок, населения и хозяйства, анализ факторов, их определяющих;
- изучение комплекса предпосылок социально-экономического развития РФ;
- изучение взаимосвязей между компонентами природно-антропогенных систем;
- изучение территориальных аспектов развития государства, основ региональной политики государства, учитывающей данные аспекты в РФ;
- воспитание и развитие мировоззрения, основанного на многовековых российских традициях российского гражданского общества.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Исследование социально-экономических и политических процессов
2.1.2	Основы государственного и муниципального управления
2.1.3	Геополитика
2.1.4	Государственное регулирование экономики
2.1.5	Международные экономические отношения
2.1.6	История государства и права России
2.1.7	История государственного и муниципального управления
2.1.8	Экономика природопользования
2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Правовое регулирование городской деятельности
2.2.2	Региональное управление и территориальное планирование
2.2.3	Экономика города
2.2.4	Демография
2.2.5	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.6	Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-4.1: Имеет представление о методах количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды

Знать: основы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды

Уметь: анализировать состояние экономической, социальной, политической среды

Владеть: навыками применения методов количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1 Знать:	<ul style="list-style-type: none">• Основные понятия, определения, термины в рамках ТОН;• Фактологический материал (основные даты, факты, события и явления);• Признаки, характеристики, свойства событий, процессов, явлений зависящих от особенностей территориальной организации населения в РФ и разных странах;• Связи между природными условиями, ресурсами, населением и хозяйством;• Основные теоретические подходы к объяснению населения и хозяйства;• Методы анализа территориальных особенностей природы, населения и хозяйства;• Типологии, классификации явлений и процессов в рамках ТОН и др.
-------------------	---

3.2	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Свободно ориентироваться по карте, оперировать понятийным аппаратом ТОН; • Выбирать способы и методы исследований территориальных аспектов развития государства; • Оценивать по набору параметров проблемность социально-экономической ситуации региона; • Разрабатывать систему мероприятий для сглаживания последствий социально-экономических проблем; • Прогнозировать и моделировать перспективы развития регионов; • Представлять результаты проведённого исследования и формулировать на их основе гипотезы; • Классифицировать процессы и явления, обобщать и интерпретировать полученные результаты; • Выявлять основные причины и последствия взаимодействия природного, социального и экономического предпосылок; • Определять место России в системе международного разделения труда и проблемы экономической интеграции.
3.3	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками применения методов количественного и качественного анализа при оценке социально-экономической ситуации